

Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

Ταινία: My shoes- MAPS Film School

<https://www.youtube.com/embed/SolGBZ2f6L0>

1. Ποιο μπορεί να είναι το περιεχόμενο της ταινίας; Δίνουμε τον τίτλο και μία εικόνα από τη μέση της ταινίας, ακούμε τη μουσική και ζητούμε από τα παιδιά να παρουσιάσουν : α) ένα διάλογο μεταξύ των δύο παιδιών στο παγκάκι ή/και β) το πριν και το μετά της εικόνας.



Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

Ο διάλογος μπορεί να είναι και μία φωτοϊστορία

Δε με
ενδιαφέρει
πώς σε λένε!
Θέλω να είμαι
εσύ!

Γεια!
Με λένε
Νίκο.
Εσένα;



Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

Ο διάλογος μπορεί να είναι και μία φωτοϊστορία

Δε σε ξέρω, αλλά
μου αρέσουν πολύ
τα παπούτσια σου.
Εμένα είναι
τρύπια.

Πού με
ξέρεις και
θέλεις να
είσαι εγώ;



Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

Ο διάλογος μπορεί να είναι και μία φωτοϊστορία

Νομίζεις ότι έχουν
πλάκα. Αλήθεια,
όμως, θα μου
δώσεις τα δικά
σου; Τι θα πει η
μαμά σου;

Αλλάζουμε αν
θέλεις. Έχω
πολλά στο σπίτι
μου. Τα δικά
σου θα έχουν
πλάκα!



Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

Μου αρέσουν τα παπούτσια σου. Τα θέλω κι εγώ.

Ταξινόμηση των ιστοριών – σχολιασμός/συζήτηση

- Δεν πειράζει. Δεν είμαστε όλοι ίδιοι. Εγώ είμαι φτωχός και δεν μπορώ να τα αγοράσω. Καθένας με τη μοίρα του.
- Πού θα πάει; Κάποια στιγμή θα μπορέσω κι εγώ να τα έχω. Μπορεί να κερδίσουμε το Joker.
- Όταν μεγαλώσω και βρω δουλειά και ξεφύγω από τη φτώχεια, θα μπορέσω να τα αγοράσω.
- Γιατί να τα έχεις εσύ και όχι εγώ; Τα θέλω τώρα!

Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

2. Θέαση της ταινίας. Ελεύθερη έκφραση.
3. Καταγραφή συναισθημάτων και σκέψεων στον πίνακα ή σε χαρτάκια, που θα κολληθούν όλα μαζί σε ένα μεγαλύτερο χαρτί με τη φωτογραφία της ταινίας.
4. Ανακριτική καρτέκλα: δυο παιδιά υποδύονται τους ήρωες και τα υπόλοιπα θέτουν ερωτήσεις σχετικά με τη δράση τους στην ταινία, αλλά και σχετικά με την υπόλοιπη ζωή τους (ηλικία, οικογενειακή, κοινωνική, οικονομική κατάσταση κλπ.)
5. Θέαση πάλι της ταινίας, χωρίς μουσική, με τα παιδιά σε ζευγάρια να εμπλουτίζουν την ταινία με διαλόγους /σκέψεις.
6. Σύγκριση των δικών μας ιστοριών (πριν/μετά) με το περιεχόμενο της ταινίας. Εξαγωγή συμπερασμάτων για τον τίτλο της ταινίας (ήταν παραπλανητικός, θα επιλέγαμε άλλον κλπ.)
7. Η ταινία σχολιάστηκε από 1000 και πλέον θεατές https://www.youtube.com/all_comments?v=SolGBZ2f6Lo . Στην ολομέλεια ή σε ομάδες συζητήστε τα παρακάτω σχόλια και καταγράψτε τα δικά σας στην προαναφερόμενη ιστοσελίδα.

Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

" I complained because I have no shoes until I met another person who has no feet " The theme is similar ! We should always be grateful on what we have as we do not know that others may be worst off than us

Μάθημα ζωής για όσους γκρινιάζουν που δεν έχουν πολλά πράγματα στην ζωή τους....πρόσεχε τι εύχεσαι...τίποτα δεν είναι τυχαίο...όλα εμείς οι ίδιοι τα κάνουμε...

I think that this short film misses the entire point when the wish is mentioned. **The kid meant to say "I wish I had enough money to live my life with dignity, to have a roof upon my head, some clean clothes and stable food resources (just like that guy over there)".** He wants to be able to fulfill his physiological and safety needs. I believe that's a very reasonable & healthy desire to have. **The wish focuses only on the "just like the other guy" part and loses the bigger picture.** Of course having all these needs fulfilled doesn't necessarily makes you happy, but it's a lot easier to enjoy life when you don't have to worry about these things. Now the "rich" kid couldn't walk. The chances of having a health problem or a disability stay the same regardless your economical status. I believe it's easier for the majority of poor people to obtain & maintain

Δραστηριότητες με αφορμή μία ταινία μικρού μήκους

8. Η Εταιρεία Διανομής Ταινιών αποφάσισε την τελευταία στιγμή να βγάλει για διαφημιστικούς λόγους μια μικρή αφίσα κι ενός ηχητικού σλόγκαν για την ταινία και σας ανέθεσε το σχεδιασμό της.
9. Επισκεφτείτε μια άλλη τάξη και ζητήστε από τα παιδιά να παρουσιάσουν την ταινία με ποικίλους τρόπους, π.χ. ως ντελάληδες ή να προσκαλέσουν την άλλη τάξη να έρθει σε προκαθορισμένα ημέρα και ώρα στην τάξη σας και να παρακολουθήσει την προβολή της ταινίας. Μετά την προβολή θα ακολουθήσει σχολιασμός – συζήτηση, την οποία θα συντονίσουν οι μαθητές/ριές σας.
10. Τα παιδιά προτείνουν την ταινία στους γονείς τους και καταγράφουν τις πρώτες τους αντιδράσεις. Τις κοινοποιούν στην τάξη και τις συγκρίνουν.